

附件 1:

西安理工大学教育教学改革研究项目立项指南 (2021 年)

一、总体要求

为作好 2021 年度我校教育教学改革研究项目立项工作,特制定本指南。指南列出的内容供申报人参考,其研究内容涉及教育教学改革与研究的方向,不是具体的项目名称。申报人可在本指南的指导下,结合学院和专业的实际情况,确定具体的研究内容和课题名称。

二、指南目录

1. “一流专业”建设路径研究

★1.1 “一流专业”建设的研究与实践

1.2 高等教育内涵发展、特色发展影响因素研究

1.3 大学内部治理结构优化研究与实践

1.4 大学精神的研究与实践

1.5 大学核心文化价值体系研究

2. 创新创业教育

2.1 深化学校创新创业教育改革的体制机制研究

2.2 创新创业教育融入人才培养方案的研究

2.3 创新创业试点学院(系)建设的探索与实践

★2.4 创新创业教育课程研究与建设

2.5 提升教师创新创业教育教学能力建设研究

2.6 基于创新创业教育下的教学和学籍管理制度改革研究

2.7 大学生创新创业教育和实践教学基地建设的研究与实践

践

2.8 大学生创新创业能力培养研究

3. 实践教学改革与大学生创新创业能力培养

3.1 “互联网+”与高校教育改革的理论与实践探索

★3.2 面向新工科的工程实践教学体系与实践平台构建

3.3 实践教学基地建设模式的研究与实践

3.4 实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、工程训练中心、实习实训基地的建设、管理与运行机制研究

3.5 大学生实践能力培养、毕业实习、毕业设计（论文）等各实践教学环节的建设与管理研究

3.6 大学生科技竞赛活动组织管理模式研究与实践

3.7 实践教学体系、内容的改革研究与实践

3.8 大学生就业能力与就业指导模式改革研究

4. 人才培养模式改革与创新研究

★4.1 目标导向的人才培养方案、课程体系构建与研究

4.2 产学研用、校企协同人才培养机制的研究与实践

4.3 卓越人才培养机制研究与实践

4.4 拔尖创新人才培养机制研究与实践

4.5 以学生为中心的人才培养模式创新与实践

4.6 基于社会需求调查的学生培养目标与毕业要求研究

4.7 新经济下工科专业人才培养模式的研究与实践

4.8 中外高校交流与合作办学的研究与实践

5. 专业、课程、教材建设研究

5.1 专业内涵发展、特色发展影响因素研究

5.2 基于校情分析的专业发展规划制定策略研究

5.3 专业建设标准、评价体系与预警机制研究

- 5.4 专业结构优化研究与实践
- 5.5 新工科专业建设的研究与实践
- 5.6 课程体系整体优化和教学内容改革的研究与实践
- 5.7 课程考核方式改革研究与实践
- ★5.8 在线开放课程建设的研究与实践
- ★5.9 在线课程过程管理和质量监控
- ★5.10 打造全方位“金课”的研究与实践
- 5.11 教材建设的研究与实践
- 6. 教师教学素质提升研究与实践**
 - 6.1 提升青年教师教学能力与教学水平的途径与方法研究
 - 6.2 提高教师创新创业教育能力的体制与机制研究
 - 6.3 发挥教学名师引领示范作用的研究与实践
 - 6.4 教学团队建设研究与实践
 - 6.5 教师教学考核评价与激励机制的研究与实践
 - 6.6 教师师德培养的研究与实践
- 7. 教学管理与教学质量**
 - 7.1 教学质量保障与监控体系研究
 - 7.2 教学管理体制与运行机制的研究与实践
 - 7.3 教学状态和教学质量监测常态化、信息化研究与实践
 - 7.4 教学管理队伍建设研究
 - 7.5 完善教师、院系、学校三级质量保障机制的研究与实践
 - 7.6 专业建设持续改进机制的构建与研究
 - ★7.7 课堂教学创新研究与实践
 - 7.8 工程教育专业认证的研究与实践
- 8. 其他**
 - 8.x 申报者可结合学校教育教学实际，自行确定其他选题。