

# 中共西安理工大学委员会文件

西安理工党发〔2021〕1号

---

## 关于开展我校 2021 年干部能力素质提升 专题培训的通知

各基层党委（总支、直属支部）：

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，贯彻新时代党的组织路线，培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，根据教育部《关于贯彻落实〈2018-2022 年全国干部教育培训规划〉的实施意见》《西安理工大学 2018-2022 年干部教育培训工作规划》相关要求，学校决定开展 2021 年干部能力素质提升专题培训。现将有关事项通知如下：

### 一、培训主题

贯彻新时代党的组织路线，培养造就忠诚干净担当的高素质

专业化干部队伍。

## 二、培训目标

引导全校处科级干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，准确把握新时代高等教育面临的新机遇和新挑战，深入思考和研究学校发展、工作实践中的现实问题和具体问题，着力培养干部“七种能力”，全面提升全校干部能力素质，为学校事业发展提供坚强组织保障，促进学校“双一流”建设。

## 三、培训对象

全校处级和科级干部

## 四、培训时间

网上注册阶段：2021年1月16日—2021年1月21日

网络学习阶段：2021年1月22日—2021年5月17日

实践总结阶段：2021年5月—6月

## 五、培训内容和形式

以“贯彻新时代党的组织路线，培养造就高素质专业化干部队伍”为主题，分为课程学习、主题研讨、心得撰写、在线考试、实践活动等五个环节。

**1. 课程学习：**课程共设置14个模块，包括必修课和选修课。在培训期间，参训学员须完成不少于80学时（45分钟/学时）课程学习，其中包括必修课36学时，详见附件1。

**2. 主题研讨：**培训期间，参训学员需结合工作实际和学习体

会在平台的班级研讨区发帖参与研讨。研讨可围绕“如何提升干部能力素质”“如何加强新时代党的建设”“如何实现高校内涵式发展”“如何提高教学质量”“如何推进‘双一流’建设”“如何提升科技创新能力”等主题进行。

**3. 心得撰写：**参训学员须结合培训目标、培训内容和自身工作实际，撰写一篇不少于 1500 字的学习体会作为研修成果，要求主题鲜明、条理清晰、逻辑严谨、有针对性。学校将安排专人对学习体会进行批阅，同时将优秀稿件向“学习强国”学习平台、国家教育行政学院相关平台及学校“西理工先锋”微信公众号进行推送。

**4. 在线考试：**参训学员在完成规定学时课程学习后，须参加在线考试，考试题型为单选、多选和判断，总分 100 分，60 分以上为合格。

**5. 实践活动：**为提升培训实效，培训后期将举办干部能力素质提升主题沙龙和教育实践活动，进一步促进学习交流，加强实践锻炼，着力提升干部分析和解决问题能力，推动学校各项事业改革发展。

## **六、培训平台**

本次培训线上环节主要依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院（[www.enaed.edu.cn](http://www.enaed.edu.cn)）平台组织实施。参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡）。培训期间

参训学员可下载中国教育干部网络学院移动客户端（学习公社app）随时登录学习，也可关注中国教育干部网络学院微信公众号了解培训相关信息。



党校APP下载



微信关注我们

## 七、培训考核

1. 本次培训考核采取过程性考核和终结性考核相结合的方式进行。线上学习考核等次为“合格”的学员可在线打印学时证明。对考核未达到“合格”等次的学员，由各基层党委（总支、直属支部）安排补课。

| 考核内容 | 考核标准   |
|------|--|
| 过程考核 | 完成不少于 80 学时（45 分钟/学时）课程学习，其中必修课程不少于 36 学时。                         |
|      | 参与主题研讨不少于 2 次。要求：联系学习和工作实际。  |
|      | 提交一篇不少于 1500 字的学习体会，要求：思想性强、主题鲜明、条理清晰、结构完整、逻辑严谨、内容详实，如发现抄袭等情况不予结业。 |
|      | 积极主动参与实践环节活动。  |
| 结业考核 | 参加在线考试（总分 100 分），60 分及以上为合格，考试时间为 90 分钟。                           |

2. 学校将在综合考核基础上，按照参加培训人数的 20%评选优秀学员，优秀学员评选办法具体见附件 2。

## 八、有关要求

1. 本次培训在校党委的统一领导下，由党委组织部（党校）负责统筹协调，各基层党委（总支、直属支部）负责本单位参训学员的人员统计、账号分配、日常管理和督促落实等工作。

2. 各基层党委（总支、直属支部）要高度重视本次干部培训工  
作，加强组织管理，指定专人负责联络，督促本单位参训学员  
按要求参加培训学习，合理安排学习时间，切实把培训的各项工  
作要求落到实处，保质保量完成培训任务。

3. 参训学员分为 10 个组进行学习，具体分组名单见附件 3，  
请各基层党委（总支、直属支部）填写《基层党委培训联络员统  
计表》（附件 4），并于 1 月 12 日前将电子版统计表发送至党委  
组织部邮箱。

联 系 人：王博    李发祥

联系电话：82312420

邮        箱：zzb@mail.xaut.edu.cn

附件：1. 2021 年干部能力素质提升专题培训课程列表

2. 2021 年干部能力素质提升专题培训优秀学员评选  
办法

3. 2021 年干部能力素质提升专题培训分组名单

4. 基层党委培训联络员统计表

中共西安理工大学委员会

2021 年 1 月 4 日

---

党委办公室

2021 年 1 月 11 日印发

---

## 附件 1

### 2021 年干部能力素质提升专题培训课程列表

| 课程<br>模块 | 课程名称                                  | 主讲人 | 单位职务                      | 备注   |
|----------|---------------------------------------|-----|---------------------------|------|
| 政治<br>能力 | 深入领会科学理论体系——学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》   | 颜晓峰 | 天津大学马克思主义学院院长             | 必修课程 |
|          | 习近平新时代中国特色社会主义思想                      | 秦 刚 | 中共中央党校(国家行政学院)科学社会主义教研部主任 |      |
|          | 党的十九届五中全会精神解读——“十四五”规划《建议》的重点和亮点      | 徐洪才 | 中国政策科学学会经济政策委员会副主任        | 必修课程 |
|          | 坚持中国共产党领导的制度优势                        | 陈志刚 | 中国社科院马克思主义研究院研究员          |      |
|          | 一刻不停歇地推进作风建设向纵深发展——学习习近平总书记纠正“四风”重要指示 | 杨小军 | 中共中央党校(国家行政学院)法学部副主任      | 必修课程 |
|          | 传承弘扬伟大长征精神，锤炼党员干部党性修养                 | 王 莉 | 中共中央党校(国家行政学院)党的建设教研部教授   |      |
|          | 铭记过去，始终不忘党的历史                         | 李双套 | 中共中央党校(国家行政学院)马克思主义学院副教授  |      |
|          | 中国共产党与新中国 70 年                        | 肖贵清 | 清华大学马克思主义学院教授             | 必修课程 |
|          | 改革开放四十年来四个历史阶段回顾                      | 高尚全 | 中国经济体制改革研究会原名誉会长          | 必修课程 |

|                |                                |      |                      |      |
|----------------|--------------------------------|------|----------------------|------|
| 教育<br>治理<br>能力 | 习近平总书记关于教育的重要论述及落实方略           | 王定华  | 北京外国语大学党委书记          | 必修课程 |
|                | 贯彻落实五中全会精神 推动“十四五”时期高等教育的高质量发展 | 马陆亭  | 教育部教育发展研究中心副主任、研究员   | 必修课程 |
|                | 十四五期间教育引领高质量发展需要关注和解决的重大问题     | 刘复兴  | 中国人民大学教育学院院长、教授      |      |
|                | 学习贯彻全国教育大会精神 全力推动新时代教育工作迈上新台阶  | 陈宝生  | 教育部党组书记、部长           | 必修课程 |
|                | 贯彻落实全国教育大会精神的辅导报告              | 孙尧   | 教育部党组成员、副部长          |      |
|                | 人才培养为本 本科教育是根——学习贯彻全国教育大会精神体会  | 吴 岩  | 教育部高等教育司司长           | 必修课程 |
|                | 贯彻落实全国教育大会精神 推动建设一流本科教育        | 马陆亭  | 教育部教育发展研究中心战略发展研究部主任 | 必修课程 |
|                | 迈入新时代，应对新挑战——高等学校的内涵发展与质量建设    | 钟秉林  | 中国教育学会会长             | 必修课程 |
|                | 创新高校内部管理，促进内涵发展                | 马陆亭  | 教育部教育发展研究中心副主任、研究员   |      |
|                | 校院两级治理体系改革的实践探索                | 赵宏强  | 国家教育行政学院教育制度创新研究中心主任 |      |
|                | 高等教育质量保障新发展与本科教育质量建设           | 周爱军  | 教育部高等教育教学评估中心副主任     |      |
|                | 世界大学三大原型及“双一流”建设               | 王晓阳  | 清华大学高等教育研究所所长        |      |
|                | 日本大学管理的发展：从“行政管理”到“战略管理”       | 本间正雄 | 日本立命馆大学（法人立命馆）副总长    |      |



|           |  |     |                               |      |
|-----------|--|-----|-------------------------------|------|
| 师德师风与队伍建设 | 高校教师职业道德规范体系解读   | 姚金菊 | 北京外国语大学人事处副处长、教授              |      |
|           | 做国家和人民满意的人民教师——谈教学方法艺术及教师师德师风                          | 张学政 | 清华大学机械工程学院教授                  |      |
|           | 新时代教育干部要过好“五个关” 把好“六条线”——陈宝生部长在国家教育行政学院2019年春季开学典礼上的讲话 | 陈宝生 | 教育部党组书记、部长                    | 必修课程 |
|           | 新时期卓越领导干部的素质能力要求                                       | 朱谐汉 | 国家行政学院培训中心副主任                 |      |
|           | 加强教师队伍建设 实现高校内涵发展                                      | 钟秉林 | 中国教育学会原会长                     | 必修课程 |
|           | 加强高素质干部队伍建设，为双一流建设提供组织保证                               | 张相林 | 中央财经大学政府管理学院副教授               |      |
| 调查研究能力    | 互联网时代调查研究的方法与技术  | 王卫东 | 中国人民大学中国调查与数据中心副主任            |      |
|           | 把握新时代特征和规律 提高新时代调查研究水平——践行习近平调查研究观                     | 罗平汉 | 中共中央党校（国家行政学院）党史教研部主任         |      |
|           | 调查研究能力   | 龚维斌 | 中共中央党校（国家行政学院）社会和文化教研部副主任     |      |
| 科学决策能力    | 重大行政决策及其责任追究   | 任 进 | 中共中央党校（国家行政学院）法学教研部教授         |      |
|           | 领导者的决策艺术   | 胡月星 | 中共中央党校（国家行政学院）政治学教研部领导科学教研室主任 |      |
|           | 怎样写好决策咨询报告   | 丁元竹 | 中共中央党校（国家行政学院）决策咨询部副主任、教授     |      |

|                |  |     |                                 |          |
|----------------|--|-----|---------------------------------|----------|
| 改革<br>攻坚<br>能力 | 世界高等教育改革发展趋势与借鉴                          | 周满生 | 教育部教育发展研究中心<br>专家咨询委员会副主任委<br>员 | 必修<br>课程 |
|                | 经济全球化背景下的国际高等<br>教育发展趋势                  | 王晓阳 | 清华大学教育研究院高等<br>教育研究所原所长         |          |
|                | 学习贯彻全国教育大会精神，<br>推进教育体制机制改革，建设<br>现代大学制度 | 刘自成 | 教育部综合改革司司长                      | 必修<br>课程 |
|                | 应对高等教育改革发展新挑战                            | 钟秉林 | 中国教育学会会长                        |          |
|                | 大学的改革与管理                                 | 王树国 | 西安交通大学校长                        |          |
|                | 以信息化促进教育现代化                              | 杨宗凯 | 西安电子科技大学校长、教<br>授               |          |
|                | 高质量、内涵式开展双一流学<br>科建设                     | 尤 政 | 清华大学党委常委、副校长                    |          |
|                | 加快“双一流”建设 全面提升<br>办学水平                   | 洪成文 | 北京师范大学高等教育研<br>究所常务副所长          |          |
|                | 全面深化综合改革，推进高校<br>科技发展                    | 杜占元 | 教育部副部长、党组成员                     | 必修<br>课程 |
|                | 科技创新与“双一流”建设                             | 雷朝滋 | 教育部科学技术司司长                      | 必修<br>课程 |
|                | 深化研究生教育综合改革，全<br>面提高研究生教育质量              | 杜占元 | 教育部副部长、党组成员                     | 必修<br>课程 |
|                | 《深化新时代教育评价改革总<br>体方案》解读                  | 刘自成 | 教育部综改司司长                        | 必修<br>课程 |
|                | 国际高等教育评价的理念与方<br>法                       | 郝 莉 | 西南交通大学信息科学与<br>技术学院院长           |          |
|                | 基于 OBE 理念的人才培养体系<br>建设                   | 孙建荣 | 澳门科技大学协理副校长                     |          |
|                | 加快提升工程类应用型人才培<br>养能力                     | 王复明 | 中国工程院院士                         |          |
|                | 新工科，再深化——以新工科<br>建设引领高等教育创新变革            | 吴爱华 | 教育部高校学生司副司长                     | 必修<br>课程 |

|                |                                |     |                                    |      |
|----------------|--------------------------------|-----|------------------------------------|------|
|                | 学习习近平总书记系列重要讲话，全面推动思想政治教育创新发展  | 余双好 | 武汉大学马克思主义学院院长                      |      |
|                | 从互联网发展看宣传工作模式创新——以天津大学为例       | 李嘉毅 | 天津大学党委宣传部副部长                       |      |
|                | 大学本科教学改革——南京大学“三三制”人才培养模式改革与实践 | 谈哲敏 | 南京大学党委常委、副校长                       |      |
|                | 同济大学发展规划与综合改革                  | 吴志强 | 同济大学副校长                            |      |
|                | 基于三全育人的“一站式”学生社区综合服务改革的实践与探索   | 周远  | 西安交通大学学工部（处）长                      |      |
| 应急<br>处突<br>能力 | 危机决策与危机领导力                     | 曹 峰 | 清华大学应急管理研究基地副主任                    |      |
|                | 突发事件应对策略与方法                    | 游志斌 | 中共中央党校（国家行政学院）应急管理培训中心（中欧应急管理学院）教授 |      |
|                | 突发公共卫生事件的应对与处置                 | 陈贤义 | 国家卫生和计划生育委员会卫生应急办公室监察专员            | 必修课程 |
|                | “互联网+”时代教育突发事件的信息发布与舆情应对       | 杨艳玲 | 国家教育行政学院社会科学教研部主任                  |      |
|                | 突发事件舆情传播与公众心理                  | 李 明 | 中共中央党校（国家行政学院）应急管理中心副教授            |      |
| 服务<br>群众<br>能力 | 信息化助力高校管理与服务方式变革——以华东师范大学为例    | 沈富可 | 华东师范大学信息化办公室主任                     |      |
|                | 疫情防控下如何做好大学生就业指导工作             | 王占仁 | 东北师范大学副校长                          |      |
|                | 学校如何服务毕业生就业创业                  | 朱 庆 | 对外经济贸易大学就业创业指导中心就业办公室主任            |      |
|                | 沟通艺术                           | 姚小玲 | 北京航空航天大学教授，博士生导师                   |      |

|         |                                    |            |                                    |      |
|---------|------------------------------------|------------|------------------------------------|------|
| 抓落实能力   | 落实高校思政会精神，开创思政工作新局面                | 张东刚        | 教育部思想政治工作司司长                       | 必修课程 |
|         | 高校产学研合作理论与实践                       | 马陆亭        | 教育部教育发展研究中心高教室主任                   |      |
|         | 高效团队与卓越执行力                         | 刘 田        | 著名领导力和制度文化管理专家                     |      |
|         | 学校中层干部的沟通与领导力                      | 刘平青<br>蔡本睿 | 北京理工大学管理与经济学院副院长<br>北京校企合作促进会常务副会长 |      |
|         | 有效表达：如何把话说到点上                      | 赵了了        | 职场沟通与情绪管理专家                        |      |
|         | 基层干部的沟通与执行力                        | 刘平青        | 北京理工大学经管学院副院长                      |      |
|         | 高校内部管理与沟通策略                        | 刘亚荣        | 国家教育行政学院学校管理教研部主任                  |      |
|         | 提升领导干部分析解决实际问题的能力                  | 胡月星        | 中共中央党校（国家行政学院）党建部主任                |      |
| 公文写作能力  | 怎样写好领导讲话稿和汇报材料                     | 高小平        | 中国行政管理学会原执行副会长                     |      |
|         | 述职报告的写作技巧与要领                       | 陈庆修        | 全国机关事务管理研究会副秘书长                    |      |
|         | 信息简报写作要领                           | 胡鸿杰        | 中国人民大学信息资源管理学院教授                   |      |
|         | 新时代高校校园新闻写作的规律与技巧                  | 李铁铮        | 北京林业大学党委宣传部                        |      |
| 国际交流与合作 | 世界高等教育改革发展趋势与国际交流合作                | 张秀琴        | 教育部国际合作与交流司原司长                     | 必修课程 |
|         | 构建院校主导的高等教育国际化实践模型：清华大学国际合作与交流案例分析 | 史静寰        | 清华大学教育研究院常务副院长                     |      |
|         | 提升领导干部外事素养与能力                      | 于 军        | 国家行政学院政治学教研部副主任                    |      |

|           |                             |     |                      |      |
|-----------|-----------------------------|-----|----------------------|------|
| 教学能力      | 提升育德意识 创新课程思政——专业课课程思政的一些思考 | 刘道平 | 上海理工大学党委副书记、纪委书记     |      |
|           | 加强体育艺术教育 提升学生素质             | 王登峰 | 教育部体育卫生与艺术教育司司长      | 必修课程 |
|           | 大学教学方法的多样运用                 | 陈晓端 | 陕西师范大学教育学院课程与教学系教授   |      |
|           | 专业课程融入思政工作的教学设计理念与方法        | 于歆杰 | 清华大学电机系教授            |      |
| 科研能力      | 浅谈科技创新与成果转化——中南大学的探索与实践     | 周科朝 | 中南大学副校长              |      |
|           | 从诺贝尔奖谈科技创新思维                | 金涌  | 中国工程院院士              |      |
|           | 国家各类项目申报及注意事项               | 叶陈刚 | 对外经济贸易大学会计学系教授       |      |
|           | 国家自然科学基金申报的思考和体会            | 赵书红 | 华中农业大学动物科技学院动物医学院副院长 |      |
|           | 如何在各类科研基金课题申报中取得成功          | 赵醒村 | 南方科技大学科技处副处长         |      |
|           | 高校青年教师科研巧技能                 | 刘平青 | 北京理工大学管理与经济学院副院长     |      |
|           | 科研论文的撰写与创新                  | 褚福磊 | 清华大学机械工程学院教授         |      |
| 职业素养与职业幸福 | 高校教师卓越发展的智慧：生涯规划的视角         | 洪成文 | 北京师范大学教育学部教授         |      |
|           | 教师职业生涯规划的制定                 | 傅树京 | 首都师范大学教授             |      |
|           | 教师职业心理健康的维护——倦怠感的预防与幸福感的提升  | 伍新春 | 北京师范大学心理学院教授         |      |
|           | 心理疏导与情绪管理——工作中的自控力          | 姚翔  | 北京大学心理与认知科学学院副教授     |      |
|           | 压力管理与心理健康促进                 | 樊富珉 | 清华大学社会科学学院心理学系副主任    |      |

备注：1. 个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2. 课程主讲人职务为课程录制时的职务。

## 附件 2

# 2021 年干部能力素质提升专题培训优秀学员 评选办法

根据工作安排，学校将组织开展 2021 年处科级干部能力素质提升培训，为进一步激发广大干部参加培训的积极性、主动性和创造性，确保培训取得实效，推动学校各项事业改革发展，决定在培训结束后开展优秀学员评选活动，现将评选办法说明如下：

### 一、评选范围及比例

参加本次培训的全体学员。按参加培训处、科级干部人数的 20% 分别评选优秀学员。

### 二、评选条件

1. 政治思想好。坚决拥护党的路线、方针、政策，注重讲学习、讲政治、讲正气，模范带头作用强。

2. 学习作风好。学习态度端正，主动投入，积极参加培训各环节活动，努力提升自身政治理论水平、思想觉悟和能力素质。

3. 学习成效好。线上考试成绩优秀，主题研讨、学习体会能够紧密结合工作，能运用所学知识解决实际问题，推动改进工作，具有推广借鉴价值。

### 三、评选内容

评选包括课程学习时长、主题研讨情况、学习体会质量、在线考试成绩、实践环节参与等五部分内容。

1. 课程学习时长：能否主动、充分利用本次网络培训资源进行学习。

2. 主题研讨情况：是否积极参与主题研讨，发言质量较高，观点表达清晰，传递正能量。

3. 学习体会质量：是否紧密结合工作实际，思想性强、主题鲜明、条理清晰、逻辑严谨、内容详实。

4. 在线考试成绩：是否通过学习，提升了自身理论素养，取得良好考试成绩。

5. 实践环节参与：是否积极组织、参与培训实践活动，起到模范带头作用。

#### 四、评选办法

培训总成绩实行百分制，具体计算办法如下：

1. 课程学习分数。根据完成网络课程学习时长情况进行评分，学满 80 学时得分为 60 分，超过 80 学时进行相应加分。

2. 主题研讨分数。综合考虑主题研讨发言、互动频次和质量，按照优、良、中、合格、不合格 5 个等次，对学员发布的主题研讨进行评审，在确定等次基础上评定具体分数。

| 等次 | 优      | 良     | 中     | 合格    | 不合格  |
|----|--------|-------|-------|-------|------|
| 成绩 | 90-100 | 77-89 | 67-76 | 60-66 | ≤ 59 |

3. 学习体会分数。按照优、良、中、合格、不合格 5 个等次，对学员提交的学习体会进行评审，在确定等次基础上评定具体分数。

| 等次 | 优      | 良     | 中     | 合格    | 不合格  |
|----|--------|-------|-------|-------|------|
| 成绩 | 90-100 | 77-89 | 67-76 | 60-66 | ≤ 59 |

4. 在线考试分数。以系统评定分数为准。

5. 实践环节考核。综合考虑实践环节的出勤、参与情况评定。

培训总成绩=课程学习分数\*40%+主题研讨分数\*10%+学习体会分数\*20%+在线考试分数\*20%+实践环节\*10%



### 附件 3

## 2021 年干部能力素质提升专题培训分组名单

|               |   |                               |
|---------------|---|-------------------------------|
| 第一组<br>(39 人) | 党委办公室（党委巡察工作办公室）、校长办公室（法律顾问室）、发展规划处（学术委员会）、信息化管理处、基建处、印刷包装与数字媒体学院 | 负责人：王凌云<br>联络人：李嘉宾<br>组织部：王 博 |
| 第二组<br>(38 人) | 党委组织部，党委统战部、机关党委、人事处（党委教师工作部）、高层次人才引进办公室、机械与精密仪器工程学院              | 负责人：罗建华<br>联络人：陈国强<br>组织部：史妍维 |
| 第三组<br>(47)   | 党委宣传部、教务处、教师教学发展中心（高教研究所）、实验室管理处、理学院、马克思主义学院                      | 负责人：张 锐<br>联络人：王 梦<br>组织部：黄 涛 |
| 第四组<br>(38 人) | 校友工作处、图书馆、档案馆、曲江校区管理处、工程训练中心、电气工程学院                               | 负责人：魏 萱<br>联络人：陈婧怡<br>组织部：李永阳 |
| 第五组<br>(42 人) | 科技处、技术研究院、西安理工晶体科技有限公司、基础教育处、子弟学校、水利水电学院                          | 负责人：彰 伟<br>联络人：靳亚君<br>组织部：费 蓉 |
| 第六组<br>(47 人) | 党委学生工作部（学生处）、党委研究生工作部，校团委、研究生院、国际合作与交流处、材料科学与工程学院、国际工学院           | 负责人：杨 媛<br>联络人：罗明琦<br>组织部：邹阿龙 |

|              |  |                                  |
|--------------|--|----------------------------------|
| 第七组<br>(43人) | 财务处、资产管理处、招标管理处、资产经营管理有限公司、经济与管理学院、高等技术学院                | 负责人: 张栓兴<br>联络人: 姚伟华<br>组织部: 党小勇 |
| 第八组<br>(37人) | 纪委、监察专员办公室, 审计处、职业培训学院、学术交流中心、土木建筑工程学院、高科学院、体育教学部、继续教育学院 | 负责人: 任 柯<br>联络人: 李 江<br>组织部: 房雅娟 |
| 第九组<br>(45人) | 校工会、后勤处、校医院、馨园物业管理公司、自动化与信息工程学院、艺术与设计学院                  | 负责人: 罗 磊<br>联络人: 王晓园<br>组织部: 李发祥 |
| 第十组<br>(38人) | 保卫处、曲江校区三期建设管理处、离退休工作处、计算机科学与工程学院、人文与外国语学院               | 负责人: 吴溥峰<br>联络人: 刘珉曳<br>组织部: 李发祥 |

附件 4

基层党委培训联络员统计表

基层党委（总支、直属支部）：

| 序号 | 姓名 | 性别 | 所在单位 | 职务 | 手机号 | 备注 |
|----|----|----|------|----|-----|----|
|    |    |    |      |    |     |    |
|    |    |    |      |    |     |    |
|    |    |    |      |    |     |    |