

## 关于疫情防控期间做好本科教学工作的方案

各教学单位：

按照教育部相关精神及教育厅《关于做好疫情防控期间高等学校教学工作的通知》（陕教疫控组发[2020]15号）等文件要求，按照学校疫情防控领导小组部署，为保障我校疫情防控期间教学秩序，解决疫情期间师生教学问题，现将我校在疫情防控期间开展本科教学的具体工作方案通知如下。

### 一、总体要求

若能如期开学，执行原教学计划。若因疫情防控需要我校未能按期开学，按照教育部、教育厅“延期不延教、停课不停学”的总体要求，各教学单位需及时组织师生，充分利用在线课程资源和现代信息技术开展在线教学和辅导，自3月2日起至3月8日，组织具备条件的理论课程开始线上教学试运行，3月9日起正式开始线上教学和辅导，待学生返校后再根据实际情况恢复线下教学。

### 二、春季学期开设课程情况

2020年春季学期全校本科生开设课程1261门、共2089门次课程，其中理论课程931门、共1663门次，有688门、共1278门次为多媒体教学，其余为机房、工训基地、各专业专用教室以及外出实习等。

2019级共开设498门次课程，前四周开课的有387门次（除1门认知实习外，其余均为理论课），采用多媒体教学的有353门次。

2018级共开设570门次课程，前四周开课的有411门次

（除 3 门课程设计外，其余均为理论课），采用多媒体教学的有 384 门次。

2017 级共开设 746 门次课程（除 4 门课设实践课外，均为理论课），前四周开课的有 445 门次，采用多媒体教学的有 365 门次。

2016 级共除毕业设计外共开设课程 15 门，主要为五年制专业开设的专业课和部分课程设计。

### 三、理论课程在线教学安排

对于我校已在中国大学 MOOC、智慧树等校外平台或校内课程平台上线的课程，教师可在平台开课并组织学生学习。

对于没有建成在线课程的，鼓励教师尽量在中国大学 MOOC、陕西省高等教育 MOOC 中心、智慧树、学堂在线和好大学在线、其它兄弟院校校内线上课程平台等平台上选择与我校课程匹配度较高的课程，任课教师可选用相应课程资源，有条件的可创建校内 SPOC 课程组织学生学习。

对于有条件的任课教师也可借助雨课堂、腾讯会议等方式开展“PPT+语音讲解”形式的在线直播教学，我校自有“云课堂”平台也正在升级直播功能，请采用直播形式的教师提前做好直播所需各项软件，避免出现直播事故。对于任课教师原采用传统教学方式，不能及时制作 PPT，也没有合适的线上课程选择，可通过 QQ 等方式将学习资料发送给学生，指导学生自主学习并做好辅导答疑，学院统筹做好课表调整，报教务处备案，待学生返校后利用假期、周末、晚上等时间集中补课。

采用在线直播或选用外校课程的教师，建议上传课程简介、教学大纲、教学视频（有条件的教师可使用录屏软件自行录制讲解过程，）、课件、习题等教学资料至“西安理工大学云课堂”在线平台（<http://bksspoc.xaut.edu.cn/home/index.mooc>），供学生在线自主学习，并按照教学安排开展线上答疑、作业布置与批改、讨论等。

在线教学和辅导期间，任课教师应记录学生在线学习情况、作业完成情况、考勤等信息，可作为学生期末成绩综合评定的参考。

在应用以上方式开展在线教学的同时，教师要通过 QQ 建立课程群，视需要可将讲解资料及时发给学生，并通过 QQ 群的“作业”“老师助手”等“群应用”加强对学生的学习指导。

采取直播形式的课程上课时间原则上按照学校已排好的本学期课程表执行，对于选择已有网络课程教学的，上课时间可视情况调整，教师在保障课程目标基本达成的前提下，可视情况灵活掌握授课时长。

为确保教师熟练使用线上教学工具，教师教学发展中心、实验室管理处及教务处将于即日起联合推送在线教学学习资料，请教师关注。

第四周开始上课的校级选修课程和第五周及以后开课的课程可先不做在线教学准备。

请教师根据自身实际情况选择合适的在线教学方式。

教师可根据线上教学的特点，适当调整教学内容和方法，

采取多种途径加强学生学习指导。同时，教师要积极开展课程思政，结合疫情防控做好学生心理疏导，对学生进行爱国担当、责任贡献、健康防护，高品质生活方式等方面的教育活动。

疫情期间教师线上教学工作计入教学工作量。

#### 四、实践类课程教学安排

毕业设计：2019年秋季学期末已完成毕业设计选题及毕业设计任务下达工作。若延期开学，原计划在3月底完成的文献综述、开题报告撰写、外文翻译指导等工作，转为线上指导，由教师通过电话、QQ等方式进行指导，指导不应少于每周一次。个别选题如需长时间多次实验或需在校外进行等原因，经学院审核通过，允许教师对毕业设计题目进行适当调整。

校外实习：暂停所有校外实习实践环节（含毕业设计实习），待疫情结束后再行安排。

课程设计：满足在线指导条件的课程设计环节，教师可通过QQ群、微信群等方式发布课程设计要求，并完成在线指导和验收，不满足的待返校后进行。

实验环节：已建成虚拟仿真实验项目的独立设课实验和课内实验，教师采取在线指导完成实验环节；其他实验，待学生返校后再行安排。

体育课程：对于不依赖场地和器材的教学内容，任课教师可通过建立QQ群、微信群等方式推送学习资料，组织学生进行学习，同时指导学生开展适于室内进行的体育锻炼活动。

学生科技竞赛的线下培训和比赛工作暂时停止，具体安排根据疫情情况进行调整。

## 五、课程补考工作安排

原定于 2 月 27 日进行的课程补考调整到实际开学的第一周晚上和周末进行（具体开学时间待通知），请有补考课程的同学利用开学前时间认真备考。开学初课程补选、学籍处理等工作同时顺延，因疫情未能按时返校学生的补考、选课等工作另行安排。

## 六、学院工作任务与具体要求

### （一）全面掌握师生情况并作出预案

全面了解师生情况并作出预案，若学校未能按期开学，须确定教师能否按期开展在线教学，学生能否在线学习；若学校届时已按期开学，须确定教师能否及时返校上课，学生能否及时返校学习。对不能开课的教师所承担的课程做出替换调整，为不能开展在线学习或不能按时返校的学生制定后续补课方案。

学院组织教师按要求填写《教师在线教学情况统计表》（表一），并于 2 月 21 日前发至指定邮箱，要求教师开设的每门在线课程都要对应建立一个 QQ 群（微信群相当于讨论组形式，没有固定群号，进入方式只能通过二维码或邀请加入，且二维码有效期较短，需要更新。建议先通过 QQ 群形式与学生建立联系，等学生入群后，再组织建立微信群沟通）方便学生加入，以便交流沟通。

## （二）适时组织教师完成各项准备工作

在学校开展在线教学工具培训期间，积极组织全体教师参加培训，这也是一次主动将现代信息技术与教育融合的实践；组织教师在“西安理工大学云课堂”平台建课，将大纲，教案等教学资源提前上传；组织在线开展论证研讨，确定各课程的教学方式并于2月21日前填写《课程教学方式统计表》（表二）。

## （三）组织师生开展在线教学

3月2日起至3月8日，组织课程完成开课试运行，发现并及时协调相关部门解决师生问题，确保顺利开课；以班为单位组织学生填写《学生在线上上课情况统计表》（表三），不能参加在线上上课的学生简要填写原因，并以年级为单位整理汇总并填写《学生在线上上课情况汇总表》（表四）；请任课教师保留在线教学活动、QQ和微信与学生交流沟通记录等教学电子资料，以便后期检查。

## （四）做好在线教学的质量保障

教师教学发展中心、实验室管理处、教务处将联合组织在线教学培训，请任课教师及时学习，掌握平台和相关工具的使用；学院组织专业系所对教师在线教学内容进行审核把关，教务处将以各种形式对在线教学期间的授课情况进行督导与反馈。

本次的教学安排仅为疫情防控时期的应急对策，非常规

在线教学的实施方案，虽经过认真准备和研讨，仍存在较多有待完善之处，请各教学单位向广大师生做好解释工作，有待修正的地方，可随时向教务处提出意见和建议。希望大家非常时期共克时艰，尽最大努力保障我校本科教学工作平稳运行。

请各教学单位及时统计相关数据，并按照指定时间发至指定邮箱，具体事宜咨询联系人如下：

联系人：杨少博

联系电话：15991263692

电子邮箱：[793609028@qq.com](mailto:793609028@qq.com)。

疫情对学校的教学工作是一个考验，同时也倒逼我们进行教学方式方法的改革，请全体教师积极进行课堂教学改革创新探索，推动教育教学改革创新，推动课堂教学上台阶上水平。

教务处

2020年2月14日

## 主要时间节点及工作要点

**2月14日至2月21日**

1. 各教学单位组织教师填写《教师在线教学情况统计表》，动员教师开设在线课程，统计教师在线开课数量，建立课程QQ群；
2. 组织学生填写《学生在线上课信息统计表》，排查学生能否在线学习情况，教学单位汇总学生上课信息，掌握后期学生补课等相关信息；
3. 填写《课程教学方式统计表》，教学单位审核教师在校外公开平台选择教学课程内容的匹配度、电子教材及延开课程等相关信息。

**2月22日至2月24日**

教务处收集各教学单位统计信息表，整理汇总下发各单位。

**2月25日至2月28日**

1. 各教学单位通过学生辅导员将在线教学课程情况汇总表传达至每一位学生；
2. 教学单位组织相关人员进行在线教学检查，做好开课前准备工作。
3. 组织学生按照课表添加课程QQ群与任课教师建立联系。

**3月2日至3月8日**

1. 任课教师通过QQ群告知学生开课前需要准备的教学资料及在线教学试运行；

**3月9日**

正式开课。